



Dozentenbeauftragung für das Modul "Chemische und mikrobiologische Grundlagen der Wassertechnologie"

Leistungsbeschreibung

Die Hochschule Düsseldorf entwickelt den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang "Haus-, Energie- und Anlagentechnik im Gebäude – HEAT". Im Rahmen des Förderprogramms "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen" des BMBF wird bei der Konzipierung des Studiengangs auf ein Blended-Learning-Konzept gesetzt, um den Studierenden parallel zum Beruf ein weitgängig zeit- und ortsunabhängiges Studienangebot zu ermöglichen.

Die Hochschule Düsseldorf sucht zum 1. September für das Modul "Chemische und mikrobiologische Grundlagen der Wassertechnologie" eine/n Dozenten / Dozentin, welche/r das Fach innerhalb der Erprobung praxisnah vermittelt.

Themengebiet / Modulzuordnung: "Chemische und mikrobiologische Grundlagen der Wassertechnologie"

Der/die Dozent/in soll das Modul "Chemische und mikrobiologische Grundlagen der Wassertechnologie" (4. Fachsemester, Bachelorstudiengang) im Umfang von 4 Semesterwochenstunden (1 SWS á 45 min) lehren. Ein Semester umfasst 16 Wochen. Die Durchführung von Präsenzveranstaltungen findet vornehmlich an Freitagabenden und ganztägig samstags statt. Die Häufigkeit der Präzenttermine ist dabei variabel. Neben den Präsenzveranstaltungen an der HSD findet auch synchrone Lehre mittels E-Learning in Form von Web-Vorlesungen und -Übungen statt. Darüber hinaus wird die Erstellung und Durchführung von E-Learning-Einheiten erwartet.

Folgende Lernziele sind angesetzt:

Die Teilnehmenden können am Ende des Kurses die Grundzüge eines Unternehmenszyklus beschreiben und die Rechtsformen eines Betriebes auswählen und unterscheiden. Weiter sind sie imstande, das Realgütersystem zu umreißen. Die Grundlagen des externen Rechnungswesens mit der Gewinn- und Verlustrechnung sowie der Bilanz können sie im gleichen Maße illustrieren wie die Bestandteile Investitions-, Kosten- und Leistungsrechnung des internen Rechnungswesens. Die Grundlagen des Marketings können die Teilnehmenden darstellen und erläutern.

Inhalt des Moduls:

- Grundlegendes zu Gründung,
- Wachstum und Beendigung eines Betriebes,
- Wahl der Rechtsformen und Zusammenschlüsse von Unternehmen,
- Realgütersystem,
- Sozialsystem eines Betriebes,
- internes und externes Rechnungswesen,
- Grundlagen des Marketings (Produkt-, Preis-, Kommunikations-, Distributionspolitik),
- Unternehmenszielsystem



- (Balanced Scorecard),
- 3-stufiger Vertriebsweg

Bei HEAT wird nach dem Inverted-Classroom-Prinzip gelehrt. Dies bedeutet, die Lernenden eigenen sich die von den Lehrenden digital zur Verfügung gestellten Inhalte eigenständig an. Die Präsenzveranstaltungen werden zur gemeinsamen Vertiefung des Gelernten genutzt. Für die eigenständige Wissensaneignung sollen E-Learning-Elemente wie z. B. Lernvideos, Quizze und Online-Übungsaufgaben für die Lernenden entwickelt werden.

Ihre Qualifikation

Der/die Dozent/in soll über einen einschlägigen Hochschulabschluss verfügen und entsprechende belegbare Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre, bevorzugt im Bereich von kleinen oder mittelständischen Handwerks- bzw. Dienstleistungsunternehmen, vorweisen. Vorausgesetzt werden didaktisches Geschick und die Befähigung, die Lehrveranstaltung mit digitalen Medien abzuhalten bzw. das Interesse digitale Medien zukünftig anzuwenden. Unterrichtserfahrungen in der Erwachsenenbildung sind von Vorteil.

Ihre Aufgaben

Zu Ihren Aufgaben gehört die inhaltliche, methodische und didaktische Ausarbeitung der Modulinhalte in Abstimmung mit dem Projektteam. Dabei sind die Studienmaterialien auf das Blended-Learning-Konzept anzupassen, sodass die Lehrveranstaltung im virtuellen Lernraum, wie z.B. Web-Vorlesung sowie in Teilen bei Präsenzveranstaltungen durchgeführt wird. Bei der technischen und didaktischen Umsetzung der Lehrinhalte auf digitale Medien werden Sie durch uns unterstützt. Des Weiteren gehört zum Leistungsumfang, die Erstellung und Formulierung von Klausuraufgaben, sowie die Korrektur selbiger. Als Ansprechperson bei Rückfragen von Studierenden stehen Sie zudem zur Verfügung.

Wir bieten

Bei der Erarbeitung des didaktischen Konzeptes der digitalen Lehre und der Erstellung der E-Learning-Materialien steht Ihnen das Projektteam unterstützend zur Seite. Die benötigte Hardund Software wird Ihnen zudem von uns zur Verfügung gestellt.

Wir bieten unseren Dozenten / Dozentinnen eine Einführung in die digitale Lehre an, bei der sie sich mit der besonderen Methodik in diesem Bereich vertraut machen können.

Durch das E-Learning-Konzept können Sie komfortabel Ihre Lehre größtenteils orts- und zeitunabhängig durchführen. Wir ermöglichen einen regelmäßigen Austausch mit Kolleginnen und Kollegen aus Ihrem Fachbereich im Rahmen von (virtuellen) Arbeitstreffen.

Angebotsabgabe

Wir würden uns freuen, wenn Sie auf Basis der oben gennannten Anforderung ein Angebot bis zum 15. Juni 2018 erstellen und an Frau Hesselbach (pia.hesselbach@hs-duesseldorf.de) senden.

Bei organisatorischen Fragen stehen Ihnen Frau Beelmann (Tel.: 02111/4351-8231) gerne zur Verfügung. Haben Sie fachliche Fragen zum Modul, dann wenden Sie sich an Frau Pia Hesselbach (Tel.: 0211/4351-9330 / Mail: pia.hesselbach@hs-duesseldorf.de).